

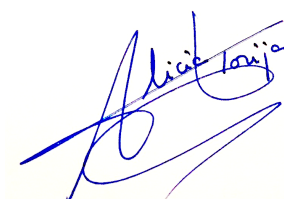
A LA MESA DE LA ASAMBLEA DE MADRID

Dña Alicia Torija López, Diputada del Grupo Parlamentario Más Madrid, al amparo de lo dispuesto en el artículo 205 y siguientes del Reglamento de la Cámara, presenta la **PROPOSICIÓN NO DE LEY** que se acompaña, para su debate ante el **Pleno de la Asamblea**.

Madrid, 11 de febrero de 2022



Mónica García Gómez
Portavoz



Alicia Torija López
Diputada

EXPOSICIÓN DE MOTIVOS

En 2015, la Asamblea General de las Naciones Unidas proclamó el 11 de febrero el Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia. El objetivo es incentivar la participación de las mujeres y las niñas en la ciencia y reducir las desigualdades de género en este campo. En ese sentido, el impulso a la igualdad de género en el sistema de ciencia e innovación es una condición básica para que las mujeres y las niñas disfruten plenamente de sus derechos en este ámbito, y que resulta fundamental para su empoderamiento y para el logro de una sociedad sostenible e integradora.

Según el “Informe sobre las carreras profesionales de las mujeres en los ámbitos científico y académico y los techos de cristal existentes”, elaborado y aprobado por el Parlamento Europeo, las mujeres están infrarrepresentadas en numerosos puestos científicos, de ingeniería y de gestión, y en los niveles jerárquicos superiores, así como en el sector educativo y carreras vinculadas a la ciencia, la tecnología, matemáticas e ingeniería. Las carreras académicas de las mujeres siguen caracterizadas por una segregación vertical, y el porcentaje de mujeres en los puestos de mayor relevancia en el ámbito académico universitario es muy reducido, llegando solamente al 10% de los rectores universitarios.

De acuerdo con el último informe el informe 'Científicas en Cifras 2021', que analiza la presencia de las mujeres en los distintos ámbitos y niveles de la ciencia en España, a pesar del aumento paulatino en la presencia de investigadoras a lo largo de los últimos años representando un 41% del total del personal investigador (por encima de la media europea que se sitúa en el 31%), sigue existiendo una situación de desigualdad de género en ámbito científico que se caracteriza por una menor presencia de estudiantes e investigadoras en áreas STEM, descenso especialmente preocupante en ingenierías y tecnologías, altas tasas de abandono de la carrera investigadora e importantes dificultades para superar el techo de cristal. Asimismo, la tasa de éxito de solicitudes de proyectos I+D relacionados con estudios feministas, de las mujeres y de género así como la integración de la dimensión de género en el contenido de los proyectos de I+D es todavía insuficiente.

Pese a los esfuerzos para promover la igualdad de oportunidades, las mujeres se siguen enfrentando a un acceso desigual a los puestos de investigación, a la financiación y publicación de sus investigaciones y a las distinciones académicas, ya que en muchos casos se ven obligadas a asumir más obligaciones relacionadas con los cuidados o la crianza. Toda esta situación genera un desaprovechamiento del capital humano que conlleva la pérdida de ventajas desde el punto de vista económico y empresarial para los negocios vinculados a la investigación y la innovación y para el desarrollo económico general.

Estudios e informes de diversa índole llegan a la misma conclusión: los sesgos de género, cimentados en estereotipos y prejuicios, son el principal factor que incide en la menor presencia de mujeres en ciencia y tecnología. Estos sesgos discriminatorios tienen un carácter cultural y social. Suponen, para ambos sexos, una barrera en las elecciones individuales en las carreras profesionales, y contribuyen a la persistencia de desigualdades entre mujeres y hombres. La segregación por sexo de juegos y juguetes tiene impacto tanto en la transmisión de estereotipos como en el desarrollo de habilidades. Existe una vinculación entre el tipo de juegos durante la infancia y la configuración de intereses y desarrollo de habilidades.

Por todo lo anteriormente expuesto el Grupo Parlamentario Más Madrid propone a la Cámara la siguiente

PROPOSICIÓN NO DE LEY

La Asamblea de Madrid insta al Gobierno de la Comunidad de Madrid a:

- Creación de materiales accesibles y descargables y organización de campañas, charlas y talleres sobre la historia de las mujeres en la ciencia para incentivar el interés de las niñas por la ciencia, para los centros educativos de la Comunidad de Madrid.
- Creación de una Oficina Madrileña contra el Acoso para atender a las mujeres que sufran situaciones de acoso sexual o por razón de sexo en el ámbito de las Universidades y Centros de investigación en el que se pueda denunciar este tipo de casos y dar asesoramiento legal a las mujeres que lo precisen.
- Dotación suficiente para la creación de escuelas infantiles asociadas a los grandes centros de investigación y campus universitarios STEM, a lo largo de 2022.
- Dotación para la creación de espacios aptos para bebés y niños/as 0-6 en todas las bibliotecas de las universidades públicas y centros de investigación
- Buscar colaboraciones estratégicas y firmar convenios con entidades como la Asociación para la Racionalización de los Horarios Españoles (ARHOE) y

otras para el fomento de medidas de conciliación en el ámbito de la investigación científica.

- Realizar un estudio que evalúe la situación de las mujeres en los comités evaluadores y proponga formas de interconexión y conciliación entre ellos para garantizar la paridad sin que suponga una carga extra de trabajo para las mujeres científicas.
- Reconocimiento del ámbito de estudios feministas y de género de forma transversal en todas las áreas de evaluación y en todas las agencias dependientes de la Consejería de Educación y Universidad de ámbito autonómico, para las valoraciones de los cv en igualdad de condiciones y fomentar la inclusión de dichos estudios en los currículums académicos.